

BÖLÜM F

Hava Trafik Kontrolörleri için Derecelendirme Gereklilikleri

İş Başı Eğitimi



İş Başı Eğitimi Görevlileri

OPERASYONEL HAVA TRAFİK KONTROL ÜNİTELERİNDE HAVA TRAFİK KONTROLÖRLERİNE EĞİTİM VERİLMESİ	<ol style="list-style-type: none">1 EĞİTİM GÖREVLİSİNİN İŞ BAŞI EĞİTİMİNE HAZIRLANMASI2 ÖĞRENCİNİN İŞ BAŞI EĞİTİMİNE HAZIRLANMASI3 ÖĞRENCİYE EĞİTİM VERİLMESİ, ÖĞRENCİNİN GÖZLEMLENMESİ VE HATALARININ DÜZELTİLMESİ4 ÖĞRENCİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE ÖĞRENCİYLE BİRLİKTE DEĞERLENDİRME YAPILMASI5 SINIF DERSİ HAZIRLANMASI VE DERSİN VERİLMESİ
---	--



İş Başı Eğitimi Görevlileri

1	EĞİTİM GÖREVLİLERİN İŞ BAŞI EĞİTİMİNE HAZIRLANMASI	1.1	ÖĞRENCİNİN ÖZGEÇMİŞİ VE İŞ TECRÜBESİNİN BELİRLENMESİ
		1.2	ÖĞRENCİNİN MEVCUT YETERLİLİK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ
		1.3	EĞİTİMİN PLANLANMASI
2	ÖĞRENCİNİN İŞ BAŞI EĞİTİMİNE HAZIRLANMASI	2.1	ÇALIŞMA ÖNCESİ BİLGİLENDİRME
		2.2	İŞİN NASIL YAPILACAĞININ GÖSTERİLMESİ VE AÇIKLANMASI
3	ÖĞRENCİYE EĞİTİM VERİLMESİ, ÖĞRENCİNİN GÖZLEMLENMESİ VE HATALARININ DÜZELTİLMESİ	3.1	EĞİTİM VERİLMESİ
		3.2	ÖĞRENCİNİN GÖZLEMLENMESİ
		3.3	ÖĞRENCİNİN HATALARININ DÜZELTİLMESİ
4	ÖĞRENCİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE ÖĞRENCİYLE BİRLİKTE DEĞERLENDİRME YAPILMASI	4.1	ÖĞRENCİNİN PERFORMANSININ DOĞRU BİR ŞEKİLDE DEĞERLENDİRİLMESİ
		4.2	RAPOR HAZIRLANMASI
		4.3	ÖĞRENCİYLE EĞİTİM SONRASI DEĞERLENDİRME YAPILMASI
		4.4	TAMAMLAYICI ÇALIŞMA
5	SINIF DERSİ HAZIRLANMASI VE DERSİN VERİLMESİ	5.1	SINIF DERSİ HAZIRLANMASI
		5.2	SINIF DERSİ VERİLMESİ

1 Eğitim Görevlisinin İş Başı Eğitimine Hazırlanması

1.1 Öğrencinin Özgeçmişi ve İş Tecrübesinin Belirlenmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
1.1.1 Öğrencinin özgeçmişi ve iş tecrübesi belirlenmeli.	Kanıt kaynakları: Kayıtlar, sorgulama	Kayıtlar Resmi olmayan sorgulamalar

1 Eğitim Görevlisinin İş Başı Eğitimine Hazırlanması

1.2 Öğrencinin Mevcut Yeterlilik Düzeyinin Belirlenmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
1.2.1 Öğrencinin mevcut yeterlilik düzeyi belirlenmeli.	Veri kaynakları: Önceki yeterlilikler, eğitim raporları, sorgulama	Eğitim raporları
1.2.2 Önceki eğitim raporları incelenmeli.		İlerleme ve eğitim değerlendirmeleri Önceki yeterlilik onay belgesi

1 Eğitim Görevlisinin İş Başı Eğitimine Hazırlanması

1.3 Eğitimin Planlanması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
1.3.1 Hangi konularda eğitim ihtiyacı olduğu ve ilgili eğitim hedefleri belirlenmeli.	Süre ilgili kısıtlamalar: En kısa ve en uzun kabul edilebilir eğitim süresi	Eğitim planı / program
1.3.2 Eğer varsa eğitim programındaki süre ilgili kısıtlamalar belirlenmeli.		Hedeflenen ve en uzun kabul edilebilir eğitim süresi

2 Öğrencinin İş Başına Eğitimine Hazırlanması

2.1 Çalışma Öncesi Bilgilendirme

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
2.1.1 Çalışmaların amaç ve hedefleri belirtilmeli. 2.1.2 Öğrenciden beklenen standardın ne olduğu belirtilmeli. 2.1.3 Çalışma şartları açıklanmalı. 2.1.4 Öğrencinin operasyonel çalışma pozisyonunda ilerleme kaydetmesi açısından önemli prosedürler gözden geçirilmeli.	Ortam: Sessiz ortam, operasyonel çalışma ortamı	Bilgilendirme teknikleri Bilgilendirmenin amacı

2 Öğrencinin İş Başına Eğitimine Hazırlanması

2.2 İşin Nasıl Yapılacağına Gösterilmesi ve Açıklanması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
2.2.1 Çalışmaların amaç ve hedefleri tam ve doğru olarak açıklanmalı. 2.2.2 Öğrencinin, eğitim çalışmalarının amaç ve hedeflerini tam olarak anlaması sağlanmalı. 2.2.3 Sözlü sorular etkili bir şekilde kullanılmalı.	Ortam: Simülasyon, operasyonel çalışma ortamı Trafik yükü: Hafif, Orta, Yoğun Öğrenci karakteristiği: Kendine güvenen, kendine güvenmeyen	Tanıtım teknikleri, konuşma Sözlü soru sorma teknikleri İnsan faktörü, insanlarla diyalog kurma

3 Öğrenciye Eğitim Verilmesi, Gözlemlenmesi ve Hatalarının Düzeltilmesi

3.1 Eğitim Verilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
<p>3.1.1 Eğitim Görevlisi, kontrolü elinde tutmalı.</p> <p>3.1.2 Karar vermeye katılması için öğrenci teşvik edilmeli.</p> <p>3.1.3 Öğrencinin kararları sorular sorularak teyit edilmeli.</p> <p>3.1.4 Yanlış kavramlar ve yanlış anlamalar düzeltilmeli.</p> <p>3.1.5 Emniyet tehlikeye sokulmamalı.</p>	<p>Ortam: Simülasyon, operasyonel çalışma ortamı</p> <p>Trafik yükü: Hafif, Orta, Yoğun</p> <p>Öğrenci karakteristiği: Kendine güvenen, kendine güvenmeyen Yetenekli, yeteneksiz</p>	<p>Operasyonel çalışma pozisyonunda OJTI'nin sorumlulukları</p>



3 Öğrenciye Eğitim Verilmesi, Öğrencinin Gözlemlenmesi ve Hataların Düzeltilmesi

3.2 Öğrencinin Gözlemlenmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
<p>3.2.1 Öğrenciye, uygun düzeyde destek sağlanmalı.</p> <p>3.2.2 Öğrenciye fazla yüklenilmemeli.</p> <p>3.2.3 Eğitim Görevlisinin kontrolü ele alması gereken durumlar, doğru olarak değerlendirilmeli.</p> <p>3.2.4 Eğitim görevlisi, pozitif bir şekilde kontrolü ele alarak, öğrencinin yaşadığı deneyimlerden bilgisini arttırmasını sağlamalı.</p> <p>3.2.5 Emniyet tehlikeye sokulmamalı.</p>	<p>Ortam: Simülâtör, operasyonel çalışma ortam</p> <p>Trafik yükü: Hafif, Orta, Yoğun</p> <p>Öğrenci karakteristiği: Kendine güvenen, kendine güvenmeyen Yetenekli, yetenezsiz</p>	<p>Operasyonel çalışma pozisyonunda OJTI'nin sorumlulukları İnsan faktörü, iş yükü Öğrenciden kontrolün ne zaman ve nasıl alınacağı</p>

3 Öğrenciye Eğitim Verilmesi, Gözlemlenmesi ve Hataların Düzeltmesi

3.3 Hataların Düzeltilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
<p>3.3.1 Tehlike yaratabileceği düşünülen hatalar, emniyet tehlikeye girmeden önce düzeltilmeli.</p> <p>3.3.2 Kötü alışkanlıklar hemen düzeltilmeli.</p> <p>3.3.3 Öğrencinin, emniyeti tehlikeye sokmayacak hatalarının sonuçlarını görmesine izin verilmeli.</p> <p>3.3.4 Öğrencinin deneyimi göz önünde bulundurulmalı.</p>	<p>Ortam: Simülasyon, operasyonel çalışma ortamı</p> <p>Trafik yükü: Hafif, Orta, Yoğun</p> <p>Öğrenci karakteristiği: Kendine güvenen, güveni olmayan Yetenekli, yeteneksiz</p>	<p>Hataların sınıflandırılması: Kötü alışkanlıklar ya da deneyimsizlikten dolayı emniyet parametrelerini yerine getirememe Emniyeti tehlikeye sokmadan, sonuçlarının görülmesi için devam etmesine izin verilebilecek hatalar</p>

4 Öğrencinin Değerlendirilmesi ve Öğrenciyle Birlikte Değerlendirme Yapılması

4.1 Öğrencinin Performansının Doğru Bir Şekilde Değerlendirilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
<p>4.1.1 Öğrencinin performansı sürekli takip edilmeli.</p> <p>4.1.2 Performans, eğitimin amaç ve hedefleri açısından değerlendirilmeli.</p> <p>4.1.3 Deneyim eksikliğine tolerans gösterilmeli.</p> <p>4.1.4 Sözlü sorular etkili bir şekilde kullanılmalı.</p>	<p>Ortam: Simülatör, operasyonel çalışma ortamı</p> <p>Trafik yükü: Hafif, Orta, Yoğun</p> <p>Öğrenci karakteristiği: Kendine güvenen, güveni olmayan Yetenekli, yeteneksiz</p>	<p>Gözlem teknikleri</p> <p>Sözlü soru sorma teknikleri</p>

4 Öğrencinin Değerlendirilmesi ve Öğrenciyle Birlikte Değerlendirme Yapılması

4.2 Rapor Hazırlanması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
<p>4.2.1 Raporlar açık, kısa ve kolay anlaşılır olmalı.</p> <p>4.2.2 Raporlar gerekli bütün bilgiyi içermeli.</p> <p>4.2.3 Raporlar doğru ve doğruluğu kanıtlanabilir olmalı.</p> <p>4.2.4 Raporlar hemen uygun kişiye sunulmalı.</p>	<p>Öğrenci karakteristiği: Kendine güvenen, güveni olmayan Yetenekli, yeteneksiz</p>	<p>Rapor yazma</p>

4 Öğrencinin Değerlendirilmesi ve Öğrenciyle Birlikte Değerlendirme Yapılması

4.3 Öğrenciyle Eğitim Sonrası Değerlendirme Yapılması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
<p>4.3.1 Çalışma sonrasında yapılacak değerlendirmeye başlamadan önce, öğrencinin çalışmanın etkisinden çıkması beklenmeli.</p> <p>4.3.2 Öğrencinin kaydettiği ilerleme hakkında yorum yapmasına izin verilmeli.</p> <p>4.3.3 Öğrencinin performansındaki bütün önemli başlıklar ele alınmalı.</p> <p>4.3.4 Öğrencinin güçlü yönleri desteklenmeli.</p> <p>4.3.5 Öğrencinin zayıf yönleri tartışılmalı ve gerekli iyileştirici faaliyetler belirlenmeli.</p> <p>4.3.6 Çalışma sonrasında yapılan değerlendirmedeki önemli noktalar özetlenmeli.</p>	<p>Ortam: Sessiz ortam, operasyonel çalışma ortamı</p> <p>Öğrenci karakteristiği: Kendine güvenen, güveni olmayan Yetenekli, yeteneksiz</p>	<p>Görev sonu değerlendirmenin amacı Görev sonu değerlendirme teknikleri</p>

4 Öğrencinin Değerlendirilmesi ve Öğrenciyle Birlikte Değerlendirme Yapılması

4.4 Tamamlayıcı Çalışma

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
4.4.1 Eğitim Görevlisinin çözemediği problemler belirlenmeli. 4.4.2 Çözülmemiş problemler hemen uygun kişiye havale edilmeli. 4.4.3 Problem açık, objektif ve tarafsız bir şekilde açıklamalı.	Ortam: Sessiz ortam, operasyonel çalışma ortamı Öğrenci karakteristiği: Kendine gereğinden fazla güvenen, kendine güvenmeyen. Yeteneksi Hedefleri karşılamada başarısız İlişki: Kişilik çatışmaları	Problem çözme Rapor yazma Sorumluluk zinciri İnsan faktörleri

5 Sınıf Dersi Hazırlanması ve Dersin Verilmesi

5.1 Sınıf Dersi Hazırlanması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
5.1.1 Derste işlenecek konu iyi araştırılmalı. 5.1.2 Konunun tamamı anlatılmalı. 5.1.3 Ders planı mantıklı bir sıralama izlemeli. 5.1.4 Önemli noktaları vurgulamak için görsel yardımcıları kullanılmalı. 5.1.5 Görsel yardımcıları dikkat çekici ve kısa olmalı.	Öğrenci sayısı: Bir ve çok sayıda Öğrenci karakteristiği: Kendine güvenen, kendine güvensiz Yetenekli, yeteneksiz	Sınıf eğitimi teknikleri Görsel yardımcıların hazırlanması



5 Sınıf Dersi Hazırlanması ve Dersin Verilmesi

5.2 Sınıf Dersinin Verilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
5.2.1 Derste işlenecek konunun ana hatları belirlenmeli. 5.2.2 Öğrenciye ders süresince soru sorabileceği belirtilmeli. 5.2.3 Öğrencilerin soruları tam olarak cevaplandırılmalı. 5.2.4 Görsel yardımcılar doğru olarak kullanılmalı. 5.2.5 Derste kullanılan dil anlaşılır olmalı. 5.2.6 Ders düzgün bir şekilde özetlenmeli.	Öğrenci sayısı: Bir ve çok sayıda Öğrenci karakteristiği: Kendine güvenen, kendine güvensiz Yetenekli, yeteneksiz	Sunum teknikleri

