

BÖLÜM Ğ

Hava Trafik Kontrolörleri için Derecelendirme Gereklilikleri

Ünite Eğitimi



Ünite Eğitimi Değerlendirme Görevlileri

ÖĞRENCİNİN PERFORMANSININ ÜNİTE EĞİTİM PLANI GEREKLİLİKLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

- 1 PERFORMANSLA İLGİLİ VERİLERİNİN TOPLANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ
- 2 DESTEKLEYİCİ VERİLERİN TOPLANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ
- 3 VERİLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ VE RAPOR HAZIRLANMASI



Ünite Eğitimi Değerlendirme Görevlileri

PERFORMANSLA İLGİLİ VERİLERİNİN TOPLANMASI VE DEğERLENDİRİLMESİ	1.1 GÖZLEM YAPARAK VERİ TOPLANMASI 1.2 ÖğRENCİYE SORULAR SORULMASI 1.3 VERİLERİN DEğERLENDİRİLMESİ
DESTEKLEYİCİ VERİLERİN TOPLANMASI VE DEğERLENDİRİLMESİ	2.1 DESTEKLEYİCİ VERİLERİN TOPLANMASI 2.2 DESTEKLEYİCİ VERİLERİN DEğERLENDİRİLMESİ
VERİLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ VE RAPOR HAZIRLANMASI	3.1 FARKLI KAYNAKLARDAN ELDE EDİLEN VERİLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ 3.2 FARKLI KAYNAKLARDAN ELDE EDİLEN VERİLERİN DEğERLENDİRİLMESİ 3.3 RAPOR HAZIRLANMASI VE SUNULMASI 3.4 DEğERLENDİRME SONRASI ÖğRENCİYLE BRİFİNG YAPILMASI



1 Performansla ilgili Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi

1.1 Gözlem Yaparak Veri Toplanması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
1.1.1 Değerlendirme yapılmadan önce öğrenciye gerekli açıklamalar yapılmalı. 1.1.2 Eş zamanlı notlar alınmalı. 1.1.3 Alınan notlar değerlendirme sırasındaki olayları doğru olarak yansıtmalı. 1.1.4 Alınan notlardan olaylar tekrar kurgulanabilmeli. 1.1.5 Sınav görevlisi mümkün olduğunca dikkat çekmemeli. 1.1.6 Değerlendirme düzgün bir şekilde uygulanmalı.	Prosedürler: Üniteye özel Uygulama egzersizi: Canlı ya da simülasyon	Ünite eğitim planı hedefleri Briefing teknikleri Not alma teknikleri Gözlem teknikleri Değerlendirme

1 Performansla ilgili Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi

1.2 Öğrenciye Sorular Sorulması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
1.2.1 Sorular sınav konularına uygun olmalı. 1.2.2 Sorular açık ve net olmalı. 1.2.3 Sınav görevlisi olumlu ve sakin davranmalı.	Prosedürler: Üniteye özel Uygulama egzersizi: Canlı ya da simülasyon	Ünite eğitim planı hedefleri Soru sorma teknikleri Değerlendirme

1 Performansla ilgili Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi

1.3 Verilerin Değerlendirilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
1.3.1 Performans, ünite eğitim planı hedefleri açısından doğru bir biçimde değerlendirilmeli.	Prosedürler: Üniteye özel Uygulama egzersizi: Canlı ya da simülasyon	Ünite eğitim planı hedefleri Değerlendirme

2 Destekleyici Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi

2.1 Destekleyici Verilerin Toplanması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
2.1.1 Verilerin, değerlendirmeye alınan öğrenciye ait olduğundan emin olunmalı.	Prosedürler: Üniteye özel	Ünite eğitim planı hedefleri
2.1.3 Resmi raporlardan veri toplanmalı.	Kanıt Kaynakları: OJTI resmi raporları	Resmi raporların kullanımı
2.1.4 Gerekliğinde resmi olmayan kaynaklardan veri toplanmalı.	OJTI'nın resmi olmayan sözlü ifadeleri	Resmi olmayan raporların kullanımı ve kaydedilmesi
2.1.5 Resmi olmayan kaynaklardan elde edilen verilerin nereden toplandığı kaydedilmeli.	Öğrenciden elde edilen veriler	Öğrenciden elde edilen verilerin kullanımı
2.1.6 Öğrencinin değerlendirilen performansı ile ilgili beyanları kaydedilmeli.		

2 Destekleyici Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi

2.2 Destekleyici Verilerin Değerlendirilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
2.2.1 Verilerin, değerlendirmeye alınan öğrenciye ait olduğundan emin olunmalı. 2.2.2 Performans, ünite eğitimi planının amaçları açısından doğru bir biçimde değerlendirilmeli.	Prosedürler: Üniteye özel Kanıt Kaynakları: OJTI resmi raporları OJTI'nın resmi olmayan sözlü ifadeleri Öğrenciden elde edilen veriler	Ünite eğitim planının hedefleri Resmi raporların kullanılması ve yorumlanması Resmi olmayan verilerin değerlendirilmesi Öğrenciden elde edilen verilerin değerlendirilmesi



3 Verilerin İlişkilendirilmesi ve Rapor Hazırlanması

3.1 Farklı Kaynaklardan Elde Edilen Verilerin İlişkilendirilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
3.1.1 İlgili bütün veriler dikkate alınmalı.	Prosedürler: Üniteye özel Kanıt Kaynakları: Doğrudan gözlem Tamamlayıcı ilave sorular OJTI resmi raporları OJTI resmi olmayan sözlü ifadeleri Öğrenciden elde edilen veriler	Ünite eğitim planının hedefleri Performans verilerinin toplanması Resmi raporların kullanımı Resmi olmayan verilerin toplanması Öğrenciden elde edilen veriler



3 Verilerin İlişkilendirilmesi ve Rapor Hazırlanması

3.2 Farklı Kaynaklardan Elde Edilen Verilerin Değerlendirilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
3.2.1 İlgili bütün veriler dikkate alınmalı. 3.2.2 Performans, ünite eğitimi planı amaçları açısından doğru bir biçimde değerlendirilmeli	Prosedürler: Üniteye özel Kanıt Kaynakları: Direkt gözlem Tamamlayıcı ilave sorular OJTI resmi raporları OJTI resmi olmayan sözlü ifadeleri Öğrenciden elde edilen veriler	Ünite eğitim planının hedefleri Performans verilerinin toplanması Resmi raporların kullanımı Resmi olmayan verilerin toplanması Öğrenciden elde edilen veriler



3 Verilerin İlişkilendirilmesi ve Rapor Hazırlanması

3.3 Rapor Hazırlanması ve Sunulması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
3.3.1 Veriler ve değerlendirme sonuçları kaydedilmeli. 3.3.2 Prosedürlere uygun olarak rapor hazırlanmalı. 3.3.3 İyileştirici eğitime ihtiyaç duyulduğunda gerçekçi önerilerde bulunulmalı. 3.3.4 Hızlandırılmış eğitime ihtiyaç duyulduğunda gerçekçi önerilerde bulunulmalı. 3.3.5 Gizlilik sağlanmalı.	Prosedürler: Üniteye özel	Ünite eğitim planının hedefleri Rapor prosedürleri

3 Verilerin İlişkilendirilmesi ve Rapor Hazırlanması

3.4 Değerlendirme Sonrası Öğrenciyle Brifing Yapılması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
3.4.1 Görev sonu kapsamlı bir brifing yapılmalı. 3.4.2 Öğrenci değerlendirmenin içeriğinden haberdar olmalı. 3.4.3 Gizlilik sağlanmalı.	Prosedürler: Üniteye özel	Ünite eğitim planının hedefleri Görev sonu brifing teknikleri