

## **BÖLÜM H**

**Hava Trafik Kontrolörleri için Derecelendirme Gereklilikleri**

**Eğitim Merkezlerinde Değerlendirme**



## EĞİTİM MERKEZLERİNDE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENCİNİN PERFORMANSININ EĞİTİM PLANI HEDEFLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRMESİ	<ol style="list-style-type: none"><li>1 PERFORMANSLA İLGİLİ VERİLERİNİN TOPLANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ</li><li>2 DESTEKLEYİCİ VERİLERİN TOPLANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ</li><li>3 VERİLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ VE RAPOR HAZIRLANMASI</li></ol>
--	---



## EĞİTİM MERKEZLERİNDE DEĞERLENDİRME

PERFORMANSLA İLGİLİ VERİLERİNİN TOPLANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ	1.1 GÖZLEM YAPARAK VERİ TOPLANMASI 1.2 ÖĞRENCİYE SORULAR SORULMASI 1.3 VERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ
DESTEKLEYİCİ VERİLERİN TOPLANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ	2.1 DESTEKLEYİCİ VERİLERİN TOPLANMASI 2.2 DESTEKLEYİCİ VERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ
VERİLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ VE RAPOR HAZIRLANMASI	3.1 FARKLI KAYNAKLARDAN ELDE EDİLEN VERİLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ 3.2 FARKLI KAYNAKLARDAN ELDE EDİLEN VERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ 3.3 RAPOR HAZIRLANMASI VE SUNULMASI 3.4 DEĞERLENDİRME SONRASI ÖĞRENCİYLE BRİFİNG YAPILMASI

# 1 Performans Verilerinin Toplanması ve Değerlendirilmesi

## 1.1 Gözlem Yaparak Verilerin Toplanması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
1.1.1 Değerlendirme yapılmadan önce öğrenciye gerekli açıklamalar yapılmalı. 1.1.2 Eş zamanlı notlar alınmalı. 1.1.3 Alınan notlar değerlendirme sırasındaki olayları doğru olarak yansıtmalı. 1.1.4 Alınan notlardan olaylar tekrar kurgulanabilmeli. 1.1.5 Sınav görevlisi mümkün olduğunca dikkat çekmemeli. 1.1.6 Değerlendirme düzgün bir şekilde uygulanmalı.	<b>Usuller:</b> Kursa Özel <b>Pratik Egzersizler:</b> Simülasyon	Kursun amaçları Brifing teknikleri Not alma teknikleri Gözlem teknikleri Değerlendirme

# 1 Performansla ilgili Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi

## 1.2 Öğrenciye Sorular Sorulması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
1.2.1 Sorular sınav konularına uygun olmalı. 1.2.2 Sorular açık ve net olmalı. 1.2.3 Sınav görevlisi olumlu ve sakin davranmalı.	<b>Prosedürler:</b> Kursa özel <b>Uygulama egzersizi:</b> Canlı ya da simülasyon	Kursun hedefleri Soru sorma teknikleri Değerlendirme

## 1 Performansla ilgili Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi

### 1.3 Verilerin Değerlendirilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
1.3.1 Performans, ünite eğitim planı hedefleri açısından doğru bir biçimde değerlendirilmeli.	<b>Prosedürler:</b> Kursa özel	Kurs hedefleri Değerlendirme

## 2 Destekleyici Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi

### 2.1 Destekleyici Verilerin Toplanması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
2.1.1 Verilerin, değerlendirmeye alınan öğrenciye ait olduğundan emin olunmalı.	<b>Prosedürler:</b> Kursa özel	Kurs hedefleri
2.1.3 Resmi raporlardan veri toplanmalı.	<b>Kanıt Kaynakları:</b>	Resmi raporlar Resmi olmayan verilerin araştırılması Öğrenciden elde edilen verilerin kullanımı
2.1.4 Gerekliğinde resmi olmayan kaynaklardan veri toplanmalı.	Eğitim görevlilerinin resmi raporları	
2.1.5 Resmi olmayan kaynaklardan elde edilen verilerin nereden toplandığı kaydedilmeli.	Eğitim görevlilerinin resmi olmayan sözlü ifadeleri Öğrenciden elde edilen veriler	

## 2 Destekleyici Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi

### 2.2 Destekleyici Verilerin Değerlendirilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
2.2.1 Verilerin, değerlendirmeye alınan öğrenciye ait olduğundan emin olunmalı. 2.2.2 Performans, ünite eğitimi planının amaçları açısından doğru bir biçimde değerlendirilmeli.	<b>Prosedürler:</b> Kursa özel  <b>Kanıt Kaynakları:</b> Eğitim görevlilerinin resmi raporları Eğitim görevlilerinin resmi olmayan sözlü ifadeleri Öğrenciden elde edilen veriler	Kurs hedefleri  Resmi raporların kullanılması ve yorumlanması  Resmi olmayan verilerin değerlendirilmesi  Öğrenciden elde edilen verilerin değerlendirilmesi

### 3 Verilerin Eşleştirilmesi ve Raporlanması

#### 3.1 Farklı Kaynaklardan Alınan Verilerin İlişkilendirilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
3.1.1 İlgili bütün veriler dikkate alınmalı.	<b>Prosedürler:</b> Kursa özel <b>Kanıt Kaynakları:</b> Doğrudan gözlem Tamamlayıcı ilave sorular Eğitim görevlilerinin resmi raporları Eğitim görevlilerinin resmi olmayan sözlü ifadeleri Öğrenciden elde edilen veriler	Kurs hedefleri  Performans verilerinin toplanması Resmi raporların kullanımı Resmi olmayan verilerin toplanması Öğrenciden elde edilen veriler

### 3 Verilerin İlişkilendirilmesi ve Rapor Hazırlanması

#### 3.2 Farklı Kaynaklardan Elde Edilen Verilerin Değerlendirilmesi

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
3.2.1 İlgili bütün veriler dikkate alınmalı. 3.2.2 Performans, ünite eğitimi planı amaçları açısından doğru bir biçimde değerlendirilmeli.	<b>Prosedürler:</b> Kursa özel  <b>Kanıt Kaynakları:</b> Doğrudan gözlem Tamamlayıcı ilave sorular Eğitim görevlilerinin resmi raporları Eğitim görevlilerinin resmi olmayan sözlü ifadeleri Öğrenciden elde edilen veriler	Kurs hedefleri  Performans verilerinin toplanması Resmi raporların kullanımı Resmi olmayan verilerin toplanması Öğrenciden elde edilen veriler





### 3 Verilerin İlişkilendirilmesi ve Rapor Hazırlanması

#### 3.3 Rapor Hazırlanması ve Sunulması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
3.3.1 Veriler ve değerlendirme sonuçları kaydedilmeli. 3.3.2 Prosedürlere uygun olarak rapor hazırlanmalı. 3.3.3 İyileştirici eğitime ihtiyaç duyulduğunda gerçekçi önerilerde bulunulmalı. 3.3.4 Gizlilik sağlanmalı.	<b>Prosedürler:</b> Kursa özel	Kurs hedefleri Rapor prosedürleri

### 3 Verilerin İlişkilendirilmesi ve Rapor Hazırlanması

#### 3.4 Değerlendirme Sonrası Öğrenciyle Brifing Yapılması

Performans Kriterleri	Şartlar	Gerekli Bilgiler
3.4.1 Görev sonu kapsamlı bir brifing yapılmalı. 3.4.2 Öğrenci değerlendirmenin içeriğinden haberdar olmalı. 3.4.3 Gizlilik sağlanmalı.	<b>Prosedürler:</b> Kursa özel	Kurs hedefleri Görev sonu brifing teknikleri